

# **Ostern - analog und mit Abstand**

## **Ein kleine kunterbunte Ideensammlung**

### **Gottesdienste**

#### **Osterspaziergangsgottesdienst**

Kleine Stationen um eine Geschichte durch den Ort oder um die Kirche über die Ostertage. Die Stationen werden durch Symbole markiert [z.B. Ostereier, dann kann man sich mit Kindern auch noch auf eine Ostereiersuche machen], Geschichten, Lieder oder kleine Videos kann man per QR-Code an den Stationen anbringen, an der Station gibt es einen Hinweis, wo es als nächstes hingehet. Am Ende kann auch ein kleiner Osterschatz gefunden werden. Interaktionsmöglichkeiten, wie das Aussäen von Blumensamen oder das Ablegen von Steinen, sind an thematischen Stationen möglich.

#### **Schnitzeljagd-Gottesdienst**

Vom Prinzip wie der Osterspaziergang, an den Stationen gibt es nur zusätzlich ein Rätsel, das gelöst werden muss, um den nächsten Ort zu entdecken.

#### **Gottesdienst in Tüten oder gefüllten Ostereiern**

Abläufe und Bastelmaterialien können auch in der Kirche/im Kirchgarten versteckt werden (und anstatt Ostereiern gesucht werden).

Ein Beispiel für österliche Tüten findet ihr in der extra Datei.

### **Aktionen zur Osterzeit**

#### **Osterlicht**

Wie auch das Friedenslicht, kann man sich zu einer kleinen Andacht um das Osterfeuer/die Osterkerze versammeln und am Ende das Licht in die Häuser mitgeben.

#### **Ostersteine**

Mit Serviettentechnik oder Farbe werden Steine zu einem Motto bemalt und versteckt. Man kann entweder die Gemeinde einladen Steine zu gestalten und zur Kirche (bzw. Einen Ort zu bringen) - an Ostern kann sich dann jede/r einen Stein mitnehmen. Oder man gestaltet im Team die Steine und lädt ein zu einer Suchaktion, die mit kleinen Impulsen begleitet sein kann.

#### **Ostergarten**

Eine bunte Landschaft kann gestaltet werden, die am Anfang noch recht karg ist, durch Zettel wird die Gemeinde bzw. werden die Kinder eingeladen Dinge zu basteln, die den Ostergarten füllen (Tiere, Häuser, Menschen etc.)

### **Kreuzweg in der Kirche**

Mit Puppen, Playmobilfiguren, einer Oster-Krippe wird ein Kreuzweg mit kurzen Impulsen in der offenen Kirche gestaltet. Wer möchte kann an den einzelnen Stationen noch Personen oder Sachen verstecken, die nicht dahin gehören, aus ihnen ergibt sich ein Lösungswort. So muss man ganz genau hinschauen...

### **Ostern selbst erleben**

Man gestaltet im Gemeindehaus Räume im Sinne der Ostererzählung und macht gemeinsam eine Reise in die Zeit Jesu. Die Räume bieten Möglichkeiten zum Entdecken, zum Mitwirken und Personen geben Auskunft. Die Kinder treffen auf Soldaten, die Frauen am Grab etc. Dazu braucht es aber genug Platz für den Abstand und es kann immer nur eine Familie in einen Raum, aber mit Kreativität kann man auch die Corona-Regeln einhalten, so kann ein Soldat am Torbogen zu Jerusalem nach dem Namen fragen und sie in Listen eintragen, auf die Regeln in der Stadt hinweisen etc.

### **Hoffnungswiese**

Mit den Kindern werden am Gemeindehaus oder an der Kirche Tütchen mit Blumensamen ausgestreut, die dann zu einer bunten Hoffnungswiese wachsen. Aus etwas kleinen, in der Erde vergrabenen wird bunte Vielfalt und Lebensraum.

### **Literaturempfehlung**

- Der Chamäleonvogel: [thalia.de/shop/home/artikeldetails/ID6096484.html](http://thalia.de/shop/home/artikeldetails/ID6096484.html)
- Wie das Ei zum Osterei wurde: [booklooker.de/B%C3%BCcher/Angebote/titel=wie+das+ei+zum+osterei+wurde](http://booklooker.de/B%C3%BCcher/Angebote/titel=wie+das+ei+zum+osterei+wurde)

Gesammelt von Judith Schäfer